

衡水：聚焦“资源共享” 致力“优质均衡”

近日,在衡水中学的一间现代化教室里,数学老师康彦华站在讲台上,深入浅出地讲解空间向量基本定理。与此同时,远在几十公里外的深州中学、武强中学、阜城中学的学生们,也通过教室的大屏幕认真地听着这场生动的授课。这是衡水市开展市内优质基础教育资源共享帮扶改革的一个缩影。

云端共上一堂课,共享优质教育资源。从2022年开始,衡水市大力实施基础教育优质资源共享帮扶改革,市域内19所公办普通高中逐一建立结对帮扶机制,义务教育阶段684所学校通过集团化办学、学区一体化管理和结对帮扶等模式实现城乡义务教育一体化管理全覆盖。促进教育基本公共服务均等化,推动全市基础教育从基本均衡向优质均衡迈进。

形成一盘棋 构建发展“共同体”

衡水市的优质教育资源共享帮扶改革不仅局限于云端课堂,而且打破行政区划限制,形成全市一盘棋,整体推进市域内共享帮扶改革。

在市对县帮扶方面,衡水中学、衡水市第二中学、衡水市第十三中学等3所市直高中结

对帮扶了4所县办高中。县对县帮扶结对提升了县中水平,4所县办优质高中对口帮扶了4所相对薄弱的普通高中学校。此外,县域内帮扶也整体促进了优质均衡,全面推进了县域内城乡义务教育学校一体化管理,全市所有668所义务教育学校全覆盖。

在信息化帮扶方面,义务教育阶段学校采用了“专递课堂”“双师课堂”等方式,开展以音乐、美术课程为主的数字化教学教研。197所主讲校帮扶了426所两学科相对薄弱学校,开展课程3340节,有效解决了乡村薄弱学校美育师资不足的问题。

高校帮扶县中也是衡水市的一大创新举措。2023年12月底,4所高校和全市5所县中签订了帮扶协议,充分利用高校专业资源深化县中教育教学改革,提升县中管理水平,促进县中特色多样化发展。河北体育学院运动训练系到饶阳中学召开研讨会并对体育特长生进行现场指导;冀州中学组织高一年级学生赴衡水学院参观学习;河北传媒学院派专业老师赴武邑二中指导播音主持社团活动;石家庄铁道大学选派博士生到枣强中学开展优秀生培

优活动。

丰富载体 打造教育“资源池”

为了进一步提高帮扶成效,衡水市紧紧围绕提升学校发展水平的建设性要素,从学校发展理念、教师队伍管理、校园文化建设等方面丰富帮扶载体并开展针对性共享帮扶。

在学校管理帮扶方面,帮扶双方每学期互派1名中层以上管理人员到对口学校挂职锻炼,参与学校决策与管理。通过互派行政领导、学科组长、年级组长等到对方学校交流沟通和跟岗学习,全面提高管理人员的能力和水平。

在教育教学帮扶方面,双方互派部分教师到帮扶学校任教,并共同开展教学质量抽测和教学研讨活动。通过示范课、汇报课等形式,促进了双方教师的教学水平提升。

在教师专业发展帮扶方面,衡水市制定了被帮扶学校教师队伍建设规划、培训计划和措施。通过每学期组织优秀教师、骨干教师到被帮扶学校指导,采取师徒结对等方式,选派青年教师到帮扶学校跟岗学习,提高了被帮扶学校教师的专业化素养。

在学校文化建设帮扶方面,帮扶双方共同开展团队活动和文化交流活动,促进了双方学生的学习交流和沉浸式体验。被帮扶学校师生参与帮扶学校举办的各类艺术节、科技节、体育节等大型活动和相关节庆活动,增强了校园文化氛围和凝聚力。

优化机制 均衡发展提供“硬支撑”

为了确保优质教育资源帮扶改革的顺利推进和取得实效,衡水市、县教育行政部门和共享帮扶学校共同优化保障机制,为优质教育均衡发展提供“硬支撑”。

在师资交流轮岗方面,县域内义务教育城镇学校每学年到乡村学校交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%,其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。符合交流条件的校长也全部进行交流轮岗。这一举措整体盘活了县域内教师资源并提高了教育教学质量。

在激励保障政策方面,衡水市全面落实了中小学教师申报高级教师职称须有乡村学校任教1年以上经历的政策。同时,对被帮扶学校教师的绩效

考核和年度考核情况进行倾斜奖励和选拔任用等激励措施。这些政策极大地调动了广大教师参与共享帮扶的积极性主动性。

在数字化资源创新方面,衡水市充分发挥国家智慧教育平台和衡水市智慧教育云平台的作用,建设优质教育资源子平台并广泛推广应用。通过数字化资源的共享和创新应用,有效解决了薄弱学校师资力量不足、硬件不够、开课不齐、教学资源匮乏等问题。

在教研联盟建设方面,衡水市组建了13个教研联盟并坚持区域联动、校际合作共享教研资源。通过开展丰富多彩的教研活动和设立教学改革项目等举措,激发了教学活力并浓厚了教研氛围从而提升了帮扶实效。

通过开展优质基础教育资源共享帮扶改革,衡水市中小学管理水平整体得到提升,基础教育资源不断得到优化,办好了一批群众家门口的好学校,促进了全市基础教育高质量发展。(来源:人民网)



“文明家风沁路北”系列主题活动启动



参观沁园国家风馆。王秀 摄

本报讯(记者王秀)为积极培育和践行社会主义核心价值观,以家风文化赋能基层治理,近日,桃城区路北街道“文明家风沁路北”系列主题活动,在路北街道“家风家训”传承基地正式启动。辖区各社区党员代表、企业代表、居民代表等50余人,参加了启动仪式。

活动伊始,街道文明实践合伙人王金秀宣读了《弘扬好家风 添彩新衡水倡议书》,呼吁全社会共同践行文明家风。全体党员干部在《路北街

道廉洁家风承诺书》签名墙上集体签名,并一同参观沁园国家风馆,学习古今家风典范与本地家风故事。在随后举办的座谈会上,社区“文明家庭”代表及党员代表分别结合自身经历,讲述了家风对家庭、工作的深远影响。

“文明家风沁路北”系列主题活动以培育文明家风为核心,通过多元形式推动家风建设与基层党建、社区治理、文明实践深度融合。活动期间,开展“千户家风大走访”及“邻里互助微心愿”行

动,挖掘社区文明典范,强化情感联结;同步开设线上“晒晒传家宝·传承好家风”专栏,鼓励居民以图文、视频形式分享家风文化;组织亲子研学、家风主题讲座等。据悉,此次活动将持续至2025年年底。

路北街道办事处负责人表示,将围绕“家风家训”传承基地建设、睦邻文化培育、线上线下联动等举措,推动家风建设融入基层治理全链条,为衡水市精神文明建设贡献“路北样本”。

景县青兰镇中学：传承雷锋精神 共建文明校园

本报讯(记者褚凤娜)三月的春风暖人心,雷锋精神永传承。为大力弘扬雷锋精神,近日,景县青兰镇中学积极响应“向雷锋同志学习”的号召,开展了一系列丰富多彩、形式多样的学雷锋活动,让雷锋精神在校园中生根发芽,绽放出绚丽的光彩。

主题动员,让雷锋精神入脑入心。学校利用周一升旗仪式,向全体师生讲述雷锋的生平事迹和雷锋精神的深刻内涵,呼吁大家将雷锋精神融入日常学习和生活中。同时,学校还通过宣传栏、主题班会等形式,广泛宣传雷锋精神,营造浓厚的学雷锋氛围。主题班会上,班主任精心准备,组织学生观看雷锋事迹纪录片、讲述雷锋故事、分享身边的雷锋式人物,引导同学们深入思考雷锋精神的时代价值,激发了大家学习雷锋的热情和积极性。

志愿服务,让雷锋精神见行见效。为了将学雷锋活动落到实处,学校组织开展了志愿服务活动。同学们手持扫帚、拖把、抹布等工具,认真打扫学校的每一个角落,让校园变得更美。同时,他们还积极参与校园文明劝导活动,营造了

文明和谐的校园环境。

互帮互助,让雷锋精神传递传承。学校组织开展了以“学习雷锋、互助共进”为主题的学习帮扶活动。成绩优异的同学主动与学习困难的同学结成帮扶对子,利用课余时间辅导功课。同时,学校还鼓励同学们在课堂上积极讨论,分享学习经验和学习方法,形成了良好的学习氛围。除了在学习中的相互促进、共同成长,在生活上,同学们更是互相帮助、相互成就。七年级的一名学生身患残疾,班里的男生自觉组成互助小组,从打水、上厕所等生活的帮助到排忧解难的精神支持,同学们无微不至,做他坚强的后盾。九年级的一名学生膝盖受伤后坚持坐轮椅来上课,这种乐观、坚强的精神感染了同学们,大家争先恐后在生活上给予其照顾。生活上互相帮助,精神上更是互相鼓舞。在校园里,雷锋精神的内涵不断丰富。

通过学雷锋活动的开展,同学们深刻领悟了雷锋精神的内涵,并将雷锋精神转化为实际行动,在校园内形成了“人人学雷锋、时时做雷锋”的良好风尚。