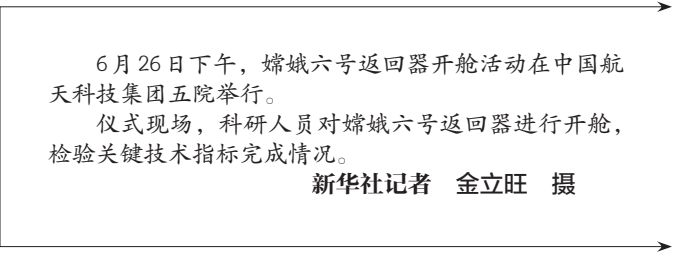


嫦娥六号返回器开舱活动在京举行

新华社北京6月26日电（记者宋晨）6月26日下午，嫦娥六号返回器开舱活动在中国航天科技集团五院举行。

仪式现场，科研人员对嫦娥六号返回器进行开舱，检验关键技术指标完成情况。探月与航天工程中心、地面应用系统、探测器系统代表签署了交接书。后续，地面应用系统的科研人员将按计划开展样品储存、分析和研究相关工作。

嫦娥六号于5月3日发射升空，历经53天，于6月25日携带月背样品重返地球。此后，回收后的嫦娥六号返回器安全运抵北京。



管好体重！16部门联合启动“体重管理年”

新华社记者 金立旺 摄

“小胖墩”“节日胖”“假期肥”……这些健康风险，如何科学有效应对？

做好体重管理，让健康“关口前移”。

记者26日从国家卫生健康委了解到，16个部门联合启动为期三年的“体重管理年”活动。

自2024年起，力争通过三年左右时间，实现一系列“小目标”——

体重管理支持性环境广泛建立，全民体重管理意识和技能显著提升，健康生活方式更加普及，全民参与、人人受益的体重管理良好局面逐渐形成，部分人群体重异常状况得以改善。

重、测量腰围)；进一步推广体重管理中医药适宜技术……

国家卫生健康委医疗应急司司长郭燕红说，还要发挥基层单位作用，鼓励基层医疗卫生机构将体重管理纳入家庭医生签约服务，向签约居民提供合理膳食、科学运动等健康生活方式指导。

体重管理涉及“过瘦”人群吗？

体重管理，除了超重、肥胖者自己也要“管”起来，体重过轻或营养不良者也要“管”起来。

中国疾病预防控制中心营养与健康所研究员赵文华说，如果能排除其他疾病或健康原因影响，“过瘦”人群“光吃不胖”的说法并无科学道理。“过瘦”可以在专业人员指导下，通过调整饮食结构和适当增加身体活动来达到健康体重。

全民参与，人人受益。“管”好体重，也是“管”好自己的健康预期。

(新华社北京6月26日电)

我市 14 所优质普通高中招生指标分配情况

主城区优质高中招生指标分配					
学校名称	衡水中学 指标数	衡水市第二中学 指标数	衡水市第十三中学 指标数	衡水市第十四中学 指标数	小计
第三中学	146	89	44	74	353
第四中学	239	145	71	122	577
第六中学	107	65	32	54	258
第七中学	123	75	37	62	297
第八中学	97	59	29	49	234
第九中学	143	87	43	73	346
第十五中学	24	14	7	12	57
赵圈中学	69	42	21	35	167
河沿中学	29	18	9	15	71
邓庄中学	56	34	17	28	135
第十中学	14	8	4	7	33
桃城中学	163	99	48	83	393
锦程中学	32	19	9	16	76
英才中学	38	23	11	19	91
汇龙学校	4	2	1	2	9
启明中学	24	15	7	12	58
彭杜学校	67	41	20	34	162
高新区中学	101	62	30	52	245
魏屯中学	17	10	5	9	41
衡水中学实验学校	76	46	23	39	184
滨湖新区志臻中学	58	36	17	30	141
滨湖新区志臻实验中学	54	33	16	28	131
顺平中学	29	18	9	15	71
合计	1710	1040	510	870	4130

冀州中学招生指标分配	
学校名称	指标数
冀州区第四中学	191
冀州区冀州镇第一中学	332
冀州区徐家庄学校	42
冀州区周村镇中学	52
冀州区北漳淮学校	23
冀州区南午村镇中学	45
冀州区小寨乡中学	56
冀州区码头李镇中学	18
冀州区西王镇中学	54
冀州区门家庄学校	26
冀州区官道李学校	20
冀州区北内漳学校	7
冀州区信都学校	79
冀州区冀信中学	315
合计	1260

枣强中学招生指标分配	
学校名称	指标数
枣强县第二中学	211
枣强县第三中学	142
枣强县第四中学	125
枣强县第五中学	63
枣强县第六中学	105
枣强县秀屯中学	68
枣强县新屯中学	114
枣强县大营中学	214
枣强县董子学校	16
枣强县王常中学	31
枣强县马屯中学	31
枣强县王均中学	37
合计	1157

武强中学招生指标分配	
学校名称	指标数
武强县实验中学	247
武强县第二实验中学	200
武强县第三中学	121
衡水街关中学	107
武强滏阳双语学校	189
合计	864

阜城中学招生指标分配	
学校名称	指标数
阜城县第二中学	206
阜城县第三中学	209
阜城第四中学	243
阜城县阜兴学校	38
阜城县长城双语学校	201
阜城县欣望学校	19
阜城县远大学校	102
阜城县育才学校	66
阜城县英华学校	5
阜城实验中学	236
合计	1325

饶阳中学招生指标分配	
学校名称	指标数
饶阳县第二中学	377
饶阳县五公镇初级中学	189
饶阳县大官亭中学	128
饶阳县弘毅学校	206
合计	900

安平中学招生指标分配	
学校名称	指标数
安平县第二中学	307
安平县志臻学校	11
安平县志远学校	6
安平县南王庄中学	41
安平县弘蒙中学	298
安平县同华学校	206
安平育才实验学校	31
合计	900

深州中学招生指标分配	
学校名称	指标数
深州市第二中学	396
深州市第二中学	263
深州市第三中学	246
深州市旧州中学	108
深州市前头头中学	25
深州市位桥中学	25
深州市周龙华中学	17
深州市于科中学	43
深州市长江中学	172
深州市长明学校	199
深州市南网头中学	22
深州市贾城西中学	14
合计	1530

武昌中学招生指标分配	
学校名称	指标数
武昌县第二中学	172
武昌聚英学校	191
武昌县武昌镇中学	131
武昌县清源店中学	87
武昌县审坡镇中学	15
武昌县桥头中学	9
武昌县韩庄中学	29
武昌县赵桥中学	66
武昌县厚基学校	8
武昌县龙店中学	22
武昌县圈头中学	23
武昌县紫塔中学	22
武昌宏达实验学校	212
武昌县武罗学校	201
合计	1188

中方呼吁域外大国 为中东局势降温发挥建设性作用

新华社联合国6月25日电（记者王健刚）中国常驻联合国副代表耿爽25日在安理会叙利亚政治人道问题公开会上表示，在加沙冲突持续的大背景下，域外大国应当为中东局势降温发挥建设性作用。

耿爽说，以色列持续对叙利亚发动空袭，侵犯叙主权和领土完整，中方对此深表关切。在加沙冲突持续的大背景下，有关各方务必保持最大限度的克制，避免一切可能引发冲突蔓延的行为。域外大国应为推动地区长治久安作出真诚努力。

耿爽表示，中方始终坚定支持叙利亚问题政治解决，坚定支持按照“叙人主导、叙人所有”的原则推进叙利亚问题政治进程。中方欢迎联合国秘书长叙利亚问题特使裴凯儒根据安理会第2254号决议继续开展工作，也期待阿拉伯国家联盟及相关地区

国家同叙政府保持沟通合作。恐怖主义是叙利亚政治进程的长期威胁。中方坚定支持叙政府的反恐努力，呼吁国际社会根据国际法和安理会决议，杜绝双重标准，以零容忍的态度合力打击叙境内恐怖势力。

耿爽呼吁国际社会合力推动改善叙利亚人道局势。他说，各捐助方要有效落实对叙援助承诺，确保叙全境人道活动获得充足的资金支持。经济恢复发展是叙利亚走出人道危机的根本出路。有关国家要加大对早期恢复和重建项目的支持，并立即停止对叙单边制裁和非法资源掠夺，为叙经济恢复发展创造有利环境。中方也期待联合国人道机构能就单边强制措施对叙人道局势的负面影响向安理会作更多通报。中方再次敦促外国军队结束在叙非法军事存在。

（上接B1版）记述普通人的大义之举、感人小事、最美瞬间，展现当代衡水人的新作为、新风貌。

三、作品要求
1、文字投稿要求：诗歌、散文、随笔、日记、回忆录等体裁均可，要求积极向上，生动自然，字数以500—2000字之间为宜。作品须为原创。
2、图片、短视频投稿要求：图片不小于2MB；短视频要求5分钟内，比例为16：9（横屏），分辨率1920*1080以上，码流不低于12兆，单视频片段不少于10秒。

四、截稿日期
2024年7月10日
五、投稿方式
应征作品全部以电子邮件方式投寄。
1、文学作品：发邮箱hszuojia@126.com，来稿请在邮件标题中标示“七一征集”字样，并附作者简介、电话、地址。
联系人：郝晶
联系电话：0318—2023589
2、图片、短视频作品：发邮箱30016111@qq.com，来稿请在邮件标题中标示“七一征集”字样，并附作者简介、图片短视频内容说明、电话、地址。
联系人：孙俊峰
联系电话：0318—2688166
六、作品刊发
市委宣传部牵头，组织文学、摄影、音乐及新媒体等专家成立活动组委会。精选优秀作品在《衡水文学》《衡水日报》副刊开设专栏刊发，在“衡水文艺”微信公众号选发。精选优秀图片、短视频作品在衡水日报APP、掌上衡水客户端、长城新媒体、“学习强国”等新媒体平台专题展现。

“七一”红歌唱不停 铆足干劲促振兴

（上接B1版）展现出向善向美的精神风貌。

活动现场，北梨园村党支部书记李鹏晒出了去年的“成绩单”。该村“两委”牵头成立了北梨园村股份经济合作社，依托合作社打造电商平台，与唐山永城经济种植合作社合作，带动村民增收百余万元。他们立足红色资源，着力优化

红色文化街、休闲广场、民俗馆等红色文化场所；完善村内基础设施，有效提升人居环境，让村民们获得实实在在的幸福感。

振奋人心的红歌和亮眼的成绩鼓舞了村民们。大家齐声欢呼：“下半年，定会铆足劲儿，听党话，跟党走，持续拓宽乡村‘振兴路’。”

心守一抹暖阳 静待一树花开

（上接B1版）不管对错，我都会鼓励他们大胆地说出自己的想法。这样的课堂是非常活跃的，能充分调动学生学习的积极性。宇轩就是其中很积极的一个。宇轩经常到讲台上给大家讲课，在黑板上画图板演，经常讲得非常清楚透彻，同学们都对他竖起大拇指。我发现他越来越自信了。

高考前，高校“强基计划”开始报名，宇轩选择的是北京航空航天大学，我问他为什么不报清华北大，他说没有信心，自己肯定考不上。我说，不试一试怎么知道结果呢。后来，在我的鼓励下，他改成了清华大学。事实证明，这一选择是正确的，他最后就是走的清华的“强基计划”。

高考是对一个学生综合素质的考察，稳定的心理素质也非常重要。高考前五月份的强化考试学生成绩起伏不定，宇轩的成绩也不稳定。为了考察他的心理素质，我准备了一场特殊的颁奖仪式。一次考试后，他的成绩位列年级第一名，他就开始放松，以至于接下来的一次考试成绩退步很大，下滑到了年级60名以后，这是他升入高三年级以来的最差成绩。在颁奖时，我就故意结合他考差的这次考试成绩对优胜同学进行奖励，让班级前20名的学生上台领奖，班级进步前10名的学生上台领奖。这次“量身定做”的奖励方案使得宇轩周围的同学都领到了奖励，唯独他没有。他时不时偷偷看一眼颁奖情况，内心的遗憾也许只有他自己知道，成绩的后退使他深深地自责。其实，我还准备了一个“特殊鼓励奖”，是专门颁给

他的。当我宣布宇轩上台领奖的时候，他眼睛里充满了喜悦和兴奋。我把最大的一个大礼包发给了他，我们还合影留念。这是一次非常有纪念意义的特殊颁奖仪式。后来，他明白了我的良苦用心。他说：“我以后再也不敢放松和骄傲了。”当年的高考数学题目特别难，很多同学考完以后心态崩溃，但是他很快就调整过来，不但自己没有一蹶不振，还不断开导身边的同学，让大家放平心态继续战斗。看到他阳光自信的样子，我真的感到非常欣慰。

高考成绩出来他的数学成绩是125分，年级第一名；总成绩672分，全省排名79名。从参加“强基计划”的笔试到面试培训再到面试，我一直全程陪伴着宇轩。最终，这个不断超越自己的男孩被清华大学录取。高三这一年，我真实见证了他的成长，从腼腆、内向到阳光自信，再到最终圆梦清华，这是他努力勤奋的结果，也是我们学校解放生命、激爆潜能的成功范例。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧爱心，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。陶行知先生曾说：“在教师手里，操纵着学生的命运，如此便操纵着民族和人类的命运。”我深知作为教育工作者，肩负着沉甸甸的责任。在以后的日子里，我会继续对教育心怀热爱，以一份赤诚的情怀坚定地走在教育的路上，成为学生生命里的光，引领学生遇到更好的自己。

（图片由衡水十三中提供）